

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Донецький державний університет внутрішніх справ
Освітня програма	38694 Право
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	304
Повна назва ЗВО	Донецький державний університет внутрішніх справ
Ідентифікаційний код ЗВО	08571423
ПІБ керівника ЗВО	Вітвіцький Сергій Сергійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://dnuvs.in.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/304>

ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	38694
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра адміністративно-правових дисциплін факультету № 2
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра соціально-гуманітарних дисциплін факультету № 1; кафедра кримінального процесу та криміналістики факультету № 1; кафедра кримінального права та кримінології факультету № 1; кафедра загально-правових дисциплін факультету № 3; кафедра державно-правових дисциплін та публічного управління факультету № 4; кафедра цивільного, трудового права та права соціального забезпечення факультету № 4; кафедра господарсько-правових дисциплін та економічної безпеки факультету № 4
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	місто Кропивницький, вулиця Велика Перспективна 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	389257
ПІБ гаранта ОП	Захарченко Андрій Миколайович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	garant-phd@dnuvs.in.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-925-69-13
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Право» розроблено у 2016 році відповідно до п. 27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою КМУ від 23.03.2016 № 261. Програма постійно оновлюється та доповнюється. Так, після першого року підготовки за програмою з урахуванням кадрового потенціалу групи забезпечення та наукових інтересів здобувачів був доповнений перелік вибіркових дисциплін (рішення Вченої ради від 29.06.2017, протокол № 12). За результатами другого року впровадження програми, з урахуванням відгуків здобувачів, були змістовно оновлені такі освітні компоненти: «Філософія» (оновлена «Філософія науки»); «Педагогіка та психологія вищої школи» (оновлена «Методика викладання навчальних дисциплін») (рішення Вченої ради від 27.06.2018, протокол № 14). У травні 2019 року за результатами обговорень групи забезпечення та з урахуванням побажань здобувачів нормативна частина навчального плану за ОП зазнала суттєвих змін: були виключені такі дисципліни, як «Основи інформаційно-бібліографічного пошуку джерел і літератури»; «Планування наукових досліджень та методика написання наукової роботи»; змістовно оновлені такі дисципліни, як «Методологія наукової діяльності» (стала «Методологія й організація наукового дослідження»); включена нова дисципліна «Культурологічні виміри права» (рішення Вченої ради від 29.05.2019, протокол № 10). Відповідно до наказу НАЗЯВО від 17.05.2021 № 1066-У з 1 по 3 червня 2021 р. здійснювалася акредитаційна експертиза ОП. З урахуванням зауважень і рекомендацій, висловлених експертною групою під час проведення акредитаційної експертизи, побажань здобувачів та стейкхолдерів, до ОП було внесено зміни з викладенням її в новій редакції (рішення Вченої ради від 25.06.2021, протокол № 16). Зокрема, було оновлено профіль ОП в частині характеристики цієї програми, замінено низку обов'язкових компонентів ОП для посилення її відповідності предметній області спеціальності 081 Право (в тому числі введено такі обов'язкові компоненти, як «Правові системи сучасності», «Нормотворчість та законодавча техніка», «Глумачення норм права та правозастосування»), змістовно оновлено дисципліну «Методологія й організація наукового дослідження» (оновлена «Методологія й організація наукового дослідження в галузі права»), відповідним чином скореговано перелік програмних компетентностей та програмних результатів навчання. 30.09.2021 НАЗЯВО ухвалило рішення про умовну (відкладену) акредитацію ОП. Впродовж строку дії умовної (відкладеної) акредитації університетом вжито заходів щодо врахування зауважень та рекомендацій, викладених у звіті про результати акредитаційної експертизи, та покращення якості освітньої діяльності за цією програмою.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	15	3	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	15	2	11	0	0
3 курс	2020 - 2021	15	2	9	0	0
4 курс	2019 - 2020	15	2	8	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	50695 Право (освітньо-професійна) 52834 Право 32427 Право 50694 Право (поліцейські) 17792 «Право» 28422 Освітньо-професійна програма 1 Органи досудового розслідування 28423 Освітньо-професійна програма 2 Підрозділи кримінальної поліції

	36046 Право 52836 Право (поліцейські)
другий (магістерський) рівень	17799 Освітньо – професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти 32426 Право 54771 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38694 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	14016	2077
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	4051	440
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	9965	1637
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітньо-наукова програма.pdf</i>	VodfpJZQtseBNfxebPMV/mjXxAoB3Cv6s9AdxXgPRGQ =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план (денна форма).pdf</i>	O23Zn8hTdP2PuAgva+XCcnOzRYQfR/lKCbATUziPFwk =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план (заочна форма).pdf</i>	WioCs/KafT2L7qwqx+DzxOWjpG/tSiT5z8ASJU1A9FA= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОНП Право (Семеншин).pdf</i>	V8GWzngqaZTIEDXI/hIABZczRQPуMTоIQA7uT9sw2v M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОНП Право (Джужа).pdf</i>	zURZxusJpXCTLSuY9wcaIcmS9TaAQSOAQJ3blWsq6yQ =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук на ОНП Право (Тарасенко).pdf</i>	IEzD+O EZvCLnL+/wopci6QPbGxlVya7azHikVVXYkQA= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук на ОНП Право (Мірковець).pdf</i>	i/+stond3ook6llXyCDoKe4Pdp3rPteQKYAosLtJP8= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії-відгуки на ОНП Право (Цуцкірідзе, Петров).pdf</i>	sX/BLptFypHSUbayR+MmWx3p8MsrP272POJ83ST+Bq Q=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП є підготовка висококваліфікованого конкурентоспроможного фахівця, здатного продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми сучасної юридичної науки та юридичної практики, використовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Програма характеризується такими особливостями: можливість здобувачів обирати для дослідження проблематику загальних засад держави та права, фундаментальних юридичних галузей, а також прикладних проблем правового забезпечення реалізації прав і свобод людини та громадянина, публічної безпеки, територіальної цілісності та національної незалежності України; віддання пріоритету при виборі тематики наукових досліджень проблематиці юридичного забезпечення безпекового середовища в Україні та окремих її регіонах, діяльності органів правопорядку, забезпечення прав і свобод громадян та правового режиму на тимчасово окупованій території

України; можливість вивчення матеріалів правозастосовної практики на базі територіальних підрозділів правоохоронних органів та органів безпеки, місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, окремих підприємств, установ, організацій, з якими університетом укладено договори про співпрацю; можливість виконання досліджень на замовлення державних органів, органів місцевого самоврядування, інших органів, установ та організацій незалежно від форм власності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Донецького державного університету внутрішніх справ визначена Стратегією розвитку університету на 2022-2023 роки (<https://dnuvs.in.ua/strategiya>) і полягає у формуванні високоосвіченої особистості з моральними й демократичними цінностями, підготовці високопрофесійного, конкурентоспроможного фахівця, який усвідомлює сутність та соціальну значущість своєї професії, поважає закон і здатний діяти за принципами справедливості для сталого розвитку суспільства.

Мета ОНП відповідає місії університету у частині забезпечення підготовки висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Членом проєктної групи ОНП є ад'юнкт М. М. Потоцький, який безпосередньо брав участь в оновленні програми, у тому числі формулюванні програмних результатів навчання. Зокрема, при визначенні програмних результатів навчання була врахована пропозиція М.М. Потоцького щодо формування у здобувачів знань і навичок стосовно кваліфікованого відображення результатів власного дослідження у наукових публікаціях різних видів, в тому числі у фахових вітчизняних і зарубіжних наукових виданнях. За пропозицією випускників програми 2020 р. А.О. Волобоєва та М.В. Шульги було конкретизовано формулювання ПРН стосовно здійснення пошуку та опрацювання інформації з різних джерел із застосуванням сучасних інструментів і технологій.

- роботодавці

На основі пропозицій представників потенційних роботодавців (начальник Головного управління Національної поліції в Донецькій області М.О. Семенишин, начальник відділу забезпечення якості освіти Департаменту персоналу МВС України О.С. Тарасенко) до ОНП було включено освітні компоненти «Нормотворчість та законодавча техніка», «Тлумачення норм права та правозастосування» з формулюванням відповідних програмних результатів навчання.

- академічна спільнота

З урахуванням пропозицій І.М. Копотуна (д.ю.н., професор кафедри кримінального права та судочинства юридичного факультету Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука) та Ю.О. Громенко (к.ю.н., доцент, директор навчально-наукового інституту права та кібербезпеки Одеського державного університету внутрішніх справ) було сформульовано перелік програмних результатів, що забезпечуються дисципліною «Методологія й організація наукового дослідження в галузі права».

- інші стейкхолдери

Також було враховано пропозиції інших стейкхолдерів (керуючий партнер адвокатського об'єднання «Альфа Лекс» Н.А. Макаренко, заступник директора-завідувач відділу забезпечення діяльності Донецького НДЕКЦ МВС України В.В. Ковальов), які акцентували увагу на доцільності посилення компетентностей здобувачів щодо професійного аналізу та узагальнення правозастосовної практики, обрання оптимальних варіантів вирішення проблем правозастосовної практики.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Мета та програмні результати навчання враховують тенденції розвитку спеціальності 081 Право, опосередковано відображені у проєкті Концепції розвитку юридичної освіти (https://kno.rada.gov.ua/news/main_news/75465.html). Зокрема, взято до уваги положення проєкту Концепції щодо необхідності спрямування наукових досліджень у сфері права на інтеграцію в європейський науковий простір, посилення практичної складової у підготовці правників, підвищення рівня їх обізнаності щодо питань професійної етики та прав людини, закріплення в змісті освітніх програм тенденцій та процесів, що мають місце в правозастосуванні. З урахуванням цього, програмні результати навчання передбачають знання здобувачами основних тенденцій та закономірностей функціонування національної та зарубіжних правових систем, вміння аналізувати і узагальнювати правозастосовну практику, моделювати різні варіанти вирішення проблем правозастосовної практики, вміння розробляти проєкти нормативно-правових актів, і ін.

Також враховано тенденції розвитку ринку праці, на якому у найближчій і середньостроковій перспективі залишатиметься попит на висококваліфікованих фахівців у сфері права, які володіють розвиненими аналітичними навичками, здатні до самостійного проведення наукових досліджень у сфері права, вирішення комплексних проблем сучасної юридичної науки та юридичної практики, здійснення науково-педагогічної діяльності.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання мети та програмних результатів враховувалося, що кваліфіковані фахівці, які здобули ступінь доктора філософії за спеціальністю 081 Право, є затребуваними для роботи у різних галузях суспільної життєдіяльності (галузь освіти і науки, галузь правоохоронної діяльності та інші галузі застосування юридичних знань). У зв'язку з цим мету і програмні результати зорієнтовано на набуття здобувачами базових (універсальних) дослідницьких, комунікативних та інших компетентностей, оволодіння якими є потрібним для вирішення комплексних проблем правового характеру у будь-якій галузі.

При формулюванні мети та програмних результатів також враховувалося, що у Донецькому регіоні є попит на висококваліфікованих фахівців, які здатні здійснювати юридичний супровід діяльності місцевих органів виконавчої влади та самоврядування, в тому числі щодо реалізації стратегій регіонального розвитку та інноваційних проєктів (наприклад, проєкти ГУНП в Донецькій області: <https://dn.npu.gov.ua/activity/ekspertna-rada-innovacijnih-idej/proekti.html>). Галузевий та регіональний контексти також беруться до уваги під час вибору здобувачами тематики наукових досліджень: зважаючи на те, що ДонДУВС належить до сфери управління МВС України, пріоритет віддається проблематиці юридичного забезпечення безпекового середовища в Україні та окремих її регіонах, діяльності органів правопорядку, забезпечення прав і свобод громадян та правового режиму на тимчасово окупованій території України.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Формулюванню цілей та програмних результатів навчання ОП передувало вивчення освітньо-наукових програм за спеціальністю Право, впроваджених у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, Національному університеті «Одеська юридична академія», Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого, Донецькому національному університеті імені Василя Стуса, Науково-дослідному інституті вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України, а також у закладах вищої освіти, що належать до сфери управління МВС України. На основі такого вивчення було частково враховано формулювання окремих програмних результатів, наявних у цих програмах. Також було прийнято рішення уточнити назву навчальної дисципліни «Методологія й організація наукового дослідження» (оновлена назва – «Методологія й організація наукового дослідження в галузі права») та оновити зміст цієї дисципліни.

Під час включення до ОП дисципліни «Академічне мовлення та академічна доброчесність» було взято до уваги іноземні програми, що включають окрему дисципліну «Академічне письмо» (Карлів університет в Празі, Університет Палацького в Оломоуці, і ін.).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання у сукупності відповідають 8 рівню Національної рамки кваліфікацій. Окремі освітні компоненти формують у здобувача: ПРН-1. Мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику; комплексно аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми із вирішенням завдань, що виникають у науково-дослідній та професійній юридичній діяльності; ПРН-2. Професійно здійснювати пошук та опрацювання інформації з різних джерел із застосуванням сучасних інструментів і технологій, зокрема, спеціалізованих баз даних та інформаційних систем при здійсненні наукової та педагогічної діяльності; ПРН-4. Знати основні тенденції та закономірності функціонування національної та зарубіжних правових систем, вміти прогнозувати напрями їх подальшого розвитку, робити обґрунтовані висновки щодо можливості впровадження зарубіжного досвіду до національної правової системи; ПРН-5. Кваліфіковано планувати, організовувати і здійснювати наукові дослідження у сфері права з отриманням нових наукових результатів; розробляти та реалізовувати наукові проєкти; використовувати доробок інших авторів із додержанням правил академічної доброчесності; ПРН-8. Здійснювати фаховий аналіз нормативно-правових актів, доктринальне тлумачення норм права; вміти аналізувати і узагальнювати правозастосовну практику, моделювати різні варіанти вирішення проблем правозастосовної практики; ПРН-9. Вміти розробляти проєкти нормативно-правових актів із дотриманням правил нормопроектної техніки, готувати експертні висновки щодо проєктів нормативно-правових актів. Зазначені програмні результати відповідають дескрипторам НРК (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей; демонстрація значної авторитетності, інноваційності, та ін.). Також ПРН-5 у поєднанні з ПРН-6 корелює з вимогами 8 рівня НРК в частині започаткування, планування, реалізації та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. Такі комунікативні навички як вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях, знайшли своє втілення у ПРН-7. Вміти здійснювати професійну презентацію результатів власних досліджень на конференціях та інших наукових заходах, в тому числі на міжнародному рівні, вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових знань; кваліфіковано

використовувати академічну українську та іноземну мови для здійснення наукової комунікації, проведення досліджень, підготовки наукових праць. З урахуванням вимог НРК, ПРН-10 передбачає вміння саморозвиватися і самовдосконалюватися.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

45

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 081 Право. Зокрема, програма охоплює такі обов'язкові компоненти юридичного спрямування: «Методологія й організація наукового дослідження в галузі права», «Правові системи сучасності», «Нормотворчість та законодавча техніка», «Тлумачення норм права та правозастосування». Специфіка предметної області спеціальності 081 Право також враховується у рамках інших обов'язкових освітніх компонентів. Наприклад, у рамках дисципліни «Іноземна мова для академічних цілей» здобувачі здійснюють опрацювання англomовних джерел за темою власного наукового дослідження. Вибіркові дисципліни, що пропонуються здобувачам, зорієнтовані на поглиблене вивчення окремих питань у певних галузях права.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування здобувачами ступеня доктора філософії індивідуальної освітньої траєкторії передбачена Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Донецькому державному університеті внутрішніх справ, затвердженим наказом ДонДУВС від 30.09.2021 № 503 (<https://dnuvs.in.ua/dokumenty-yakumu-regulyuyetsya-osvitnij-proces>). Так, освітньо-наукова програма та навчальний план підготовки здобувачів ступеня вищої освіти доктора філософії є основою для формування кожним здобувачем індивідуального плану навчальної та наукової роботи, який погоджується з науковим керівником та затверджується Вченою радою університету протягом двох місяців з дня зарахування особи до аспірантури (ад'юнктури). За потреби аспірант (ад'юнкт) має право ініціювати внесення змін до індивідуального плану навчальної та наукової роботи. У рамках підготовки за ОНП «Право» здобувачі самостійно обирають вибіркові дисципліни, які найбільше відповідають їхнім науковим інтересам.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно з Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Донецькому державному університеті внутрішніх справ аспіранти (ад'юнкти) до 1 лютого поточного навчального року обирають вибіркові навчальні дисципліни наступного навчального року. Дисципліни за вільним вибором аспіранта (ад'юнкта) обираються з каталогу вибіркових дисциплін, який заздалегідь розміщується для ознайомлення здобувачів вищої освіти на офіційному веб-сайті університету та на інформаційному стенді аспірантури (ад'юнктури). Інформування здобувачів вищої освіти про порядок вибору навчальних дисциплін, консультування щодо вибору навчальних дисциплін забезпечує завідувач докторантури спільно із завідувачами відповідних кафедр. За погодженням із своїм науковим керівником та завідувачем відповідної кафедри здобувачі мають право вибирати навчальні дисципліни, що не увійшли до каталогу вибіркових дисциплін і пропонуються для інших рівнів вищої освіти. Викладання вибіркових дисциплін здійснюється незалежно від кількості здобувачів, які обрали певну дисципліну.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освітні компоненти ОНП формують компетентності активного дослідника, здатного до самостійного здійснення наукової, науково-педагогічної діяльності, а також до розв'язання комплексних проблем у сфері юридичної практики. Зокрема, зазначене стосується таких компетентностей практичного спрямування, як: здатність планувати науковий пошук, робити постановку наукових проблем у сфері права, формулювати та обґрунтовувати наукові

висновки, пропозиції, рекомендації щодо вирішення виявлених наукових проблем у сфері права; здатність організувати та проводити навчальні заняття у закладі вищої освіти; здатність здійснювати фаховий аналіз нормативно-правових актів, проводити їх наукову експертизу; здатність аналізувати і узагальнювати правозастосовну практику, моделювати різні варіанти вирішення проблем правозастосовної практики; розробляти проекти нормативно-правових актів із дотриманням правил нормопроектної техніки, готувати експертні висновки щодо проектів нормативно-правових актів, і ін. Навчальним планом передбачено проведення семінарських та практичних занять, а також виконання здобувачами самостійної роботи в ході вивчення обов'язкових та вибіркових дисциплін. У рамках таких форм організації освітнього процесу здобувачі виконують завдання, спрямовані на набуття відповідних практичних умінь і навичок. Здобуті в ході вивчення освітніх компонентів практичні уміння і навички розвиваються і закріплюються під час підготовки здобувачами власних дисертаційних робіт, а також під час проходження педагогічної практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОНП включає такі освітні компоненти: мовленнєвого та комунікаційного спрямування («Академічне мовлення та академічна доброчесність», «Іноземна мова для академічних цілей») – для формування у здобувачів ступеня доктора філософії здатності для взаємодії у науковому середовищі та соціумі загалом; управлінського та організаційного спрямування («Методика викладання навчальних дисциплін», педагогічна практика) – для формування навичок самоаналізу, самопрезентації, професійного самовдосконалення; етичного та загальнокультурного спрямування («Філософія науки», «Академічне мовлення та академічна доброчесність», «Методологія й організація наукового дослідження в галузі права») – для формування навичок етичної поведінки.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОНП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів розраховується у кредитах ЄКТС відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Донецькому державному університеті внутрішніх справ та Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Донецькому державному університеті внутрішніх справ (<https://dnuvs.in.ua/dokumenty-yakumu-regulyuyetsya-osvitnij-proczes>). Обсяг 1 кредиту ЄКТС – 30 годин (включає не менше 1/3 аудиторної роботи і не більше 2/3 самостійної роботи). Загальний розподіл навчального часу та розподіл годин передбачений навчальним планом та робочими програмами навчальних дисциплін. Обсяг освітньої складової ОНП становить 45 кредитів (1350 год.), з яких: на денній формі навчання 420 (33 %) аудиторних годин, та 840 (67 %) годин відведено на самостійну роботу; на заочній формі навчання 132 (10%) аудиторних години, та 1128 (90%) годин відведено на самостійну роботу. Такий розподіл пояснюється пріоритетністю самостійної роботи для освітньо-наукового рівня вищої освіти. Навантаження на здобувачів унормовується в рамках тижневого аудиторного навантаження та контрольних заходів. Так, тижневе аудиторне навантаження за денною формою навчання у середньому становить: у 1 семестрі – 12,8 год., у 2 – 12,8 год., у 3 – 15 год., у 4 – 15 год. Передбачено у 1 семестрі – 1 екзамен, 1 залік; у 2 семестрі – 2 екзамени та 1 залік, у 3 семестрі – 3 екзамени, у 4 семестрі – 3 заліки, у 5 семестрі – 1 залік.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За дуальною формою освіти підготовка докторів філософії в університеті не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://dnuvs.in.ua/pryjmalna-komisiya/pravya-vstupu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вимоги до вступників до аспірантури відповідають нормативним приписам Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою КМУ від 23.03.2016 № 261. Вступні випробування: іспит з наукового напрямку у формі тестування; іспит з іноземної мови (в обов'язку, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій); додатковий іспит (для вступників,

які вступають до аспірантури (ад'юнктури) з іншої спеціальності ніж та, що зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста) у формі тестування).

Програми іспиту з наукового напрямку та додаткового іспиту передбачають наявність у вступника до аспірантури/ад'юнктури компетентностей в обсязі програми рівня вищої освіти магістра зі спеціальності Право.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, врегульовано Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Донецькому державному університеті внутрішніх справ (затверджено наказом ДонДУВС від 30.09.2021 № 503), зокрема п. 2.7. «Вчена рада університету за заявою аспіранта має право прийняти рішення про визнання набутих аспірантом (ад'юнктом) в інших закладах вищої освіти (наукових установах) компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зарахувати кредити ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено освітньо-науковою програмою аспірантури». Пунктами 6.9 та 6.10 Положення передбачено можливість визнання результатів навчання, набутих здобувачами в інших закладах вищої освіти, у випадках поновлення здобувачами навчання або переведення їх у ДонДУВС з інших закладів вищої освіти.

Доступність зазначеного документу для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням у відкритому доступі на веб-сайті Донецького державного університету внутрішніх справ (<https://dnuvs.in.ua/dokumenty-yakumu-regulyuyetsya-osvitnij-proczes>). Інформування здобувачів про наявність зазначеного документу також здійснює завідувач докторантури.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У 2020 році до Донецького юридичного інституту МВС України (нині – Донецький державний університет внутрішніх справ) була поновлена на 3 курс заочної форми навчання О. І. Постол, яка навчалася в аспірантурі ОДУВС та за власним бажанням була відрахована. У 2021 році до ДЮІ МВС України був поновлений на 3 курс заочної форми навчання Т.Ю. Заставний, який навчався в аспірантурі ОДУВС та за власним бажанням був відрахований. Також у 2020 році до ДЮІ МВС України із СНУ імені В. Даля був переведений на 4 курс денної форми навчання І. С. Ключановський. У 2017 році до ДЮІ МВС України на 2 курс денної форми навчання було переведено Савчук М.А., яка навчалася в аспірантурі Інституту держави і права імені В.М. Корецького НАН України. Після поновлення/переведення на навчання Вчена рада інституту приймала рішення щодо ліквідації академічної різниці між навчальним планом, виконаним у попередньому закладі вищої освіти, та навчальним планом підготовки докторів філософії інституту; приймала рішення про зарахування як складених навчальних дисциплін, опанованих здобувачами у попередніх закладах вищої освіти. Таким чином, Вчена рада своїми рішеннями визнавала компетентності, набуті здобувачами в інших ЗВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, врегульовано: 1) Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Донецькому державному університеті внутрішніх справ, затвердженим наказом ДонДУВС від 30.09.2021 № 503, зокрема п. 2.8. «Аспірант (ад'юнкт) має право ініціювати розгляд питання про визнання результатів неформальної освіти аспіранта (ад'юнкта) у порядку, встановленому університетом; 2) Порядком визнання у Донецькому державному університеті внутрішніх справ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (наказ ДонДУВС від 04.04.2022 № 160).

Доступність зазначених документів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням цих документів у відкритому доступі на веб-сайті Донецького державного університету внутрішніх справ (<https://dnuvs.in.ua/dokumenty-yakumu-regulyuyetsya-osvitnij-proczes>). Інформування здобувачів про наявність зазначених документів також здійснює завідувач докторантури.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувачі третього рівня вищої освіти не зверталися до університету з відповідним проханням.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Положенням про організацію освітнього процесу в Донецькому державному університеті внутрішніх справ (<https://dnuvs.in.ua/dokumenty-yakumu-regulyuyetsya-osvitnij-proczes>) встановлено, що організація освітнього процесу здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Навчальні заняття проводяться за такими основними видами: лекція, семінарське заняття, практичне

заняття, індивідуальне заняття, консультація. Навчальні заняття спрямовані на розкриття творчого потенціалу аспірантів (ад'юнктів), формування знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Методика проведення навчального заняття (бесіда, заслуховування, диспут тощо) розробляється для конкретної навчальної дисципліни викладачем. Форми, методи проведення навчальних занять можуть бути різноманітними. Вони залежать від виду навчального заняття, змісту, особливостей дисципліни, досвіду і кваліфікації викладача, який забезпечує досягнення програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Вибір конкретних форм і методів навчання здійснюється викладачем за кожною дисципліною індивідуально, з урахуванням кількості здобувачів. Особливо це стосується вибіркових дисциплін, які за різними науковими напрямками опановують один-два здобувачі. У таких випадках викладач, обираючи форми та методи навчання і викладання, враховує наукові інтереси здобувачів. Студентоцентрований підхід під час викладання за ОНП «Право» також втілюється в побудові індивідуальної освітньої траєкторії (складання для аспіранта індивідуального плану з навчальної та наукової роботи, можливість запровадження індивідуального графіку відвідування занять). Результати проведеного у липні 2022 року опитування здобувачів свідчать про високий рівень задоволеності здобувачами формами та методами навчання та викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Використання науково-педагогічним складом певних методів навчання та викладання (наприклад, проведення навчальних бесід, спільне обговорення суперечливих питань, тощо) дозволяє забезпечити самостійність і незалежність усіх учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної діяльності, що здійснюється за принципами свободи слова і творчості. Для поширення відповідної інформації, сприяння проведенню наукових досліджень і використанню їх результатів у навчальній та науковій діяльності в університеті створено сайт дистанційного навчання (<https://edu.dnuvs.in.ua/>) та електронний репозитарій, у яких розміщено навчальну та наукову літературу для вільного доступу учасників освітнього процесу. Відкритість в обговоренні будь-яких проблемних питань під час навчання допомагає побудувати атмосферу толерантності й довіри на заняттях.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в університеті (<https://dnuvs.in.ua/dokumenty-yakymy-regulyuyetsya-osvitnij-proczes>), робоча програма з навчальної дисципліни – це документ, який визначає місце і значення навчальної дисципліни в реалізації освітньої програми, її зміст, послідовність та організаційні форми вивчення дисципліни, очікувані результати навчання та систему їх оцінювання. Під час першого заняття з навчальної дисципліни науково-педагогічні працівники інформують здобувачів про основні положення робочої програми з навчальної дисципліни та презентують відповідний силабус, який включає в себе опис навчальної дисципліни, її мети та завдань, очікуваних результатів навчання, визначає змістовні модулі та найменування тем занять, тривалість кожного заняття, час консультацій, вимоги викладача, критерії оцінювання. Крім того, робоча програма, силабус та інші навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін розміщуються на сайті дистанційного навчання (<https://edu.dnuvs.in.ua/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП «Право» відбувається шляхом взаємообумовленості навчальних дисциплін та наукових інтересів здобувачів, виконання здобувачами практичних завдань та завдань для самостійної роботи, спрямованих на формування у здобувачів дослідницьких навичок. Наприклад, під час вивчення навчальних дисциплін здобувачам пропонується: провести власне мінідослідження з проблем гуманітаризації сучасної науки, співвідношення науки і моралі, професійної етики вченого («Філософія науки»); знайти та аналізувати інформацію з іншомовних джерел щодо теми власного дисертаційного дослідження («Іноземна мова для академічних цілей»); підготувати тези наукової доповіді (письмовий науковий дискурс), виступити з науковою доповіддю (усний науковий дискурс), здійснити редагування зразків наукових текстів («Академічне мовлення та академічна доброчесність»); визначити джерельну базу власного дисертаційного дослідження, підібрати релевантні методи наукового дослідження, здійснити постановку наукових проблем та висунути гіпотези щодо окремих питань дисертаційного дослідження («Методологія й організація наукового дослідження в галузі права»); проаналізувати досвід вирішення певних питань в рамках різних правових систем («Правові системи сучасності»); оформити результати власного дослідження у вигляді проєкту нормативно-правового акту («Нормотворчість та законодавча техніка»), запропонувати варіанти вирішення певних проблем у сфері правозастосування («Тлумачення норм права та правозастосування»), і ін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів оновлюється щорічно, враховуються сучасні досягнення у відповідній галузі. Зокрема, у межах дисципліни «Філософія науки» оновлено блоки робочої програми: поняття та критерії істини; антропологізм і раціоналізм як універсальна методологія; особливості та взаємозв'язки науки з сучасними етичними проблемами; основні характеристики сучасної науки; нові стратегії наукового пошуку; роль науки в подоланні сучасних глобальних криз; проблема гуманітарного контролю; професійна етика вченого. У рамках дисципліни «Іноземна мова для академічних цілей» оновлюються блоки робочої програми: аналіз наукової літератури та інших англомовних джерел за темою наукового дослідження; обмін науковою інформацією на основі читання текстів за фахом; представлення результатів наукового дослідження на наукових заходах. Використовуються інтерактивні методи: 1) створення тематичних презентацій; 2) перегляд відео-сюжетів англійською мовою з подальшим обговоренням (Expert group); 3) обговорення практичних завдань іноземною мовою (Scientific debate, Interview); 4) ділові ігри – відтворення ситуацій іноземною мовою; 5) колективне обговорення актуальних питань професійної сфери у формі «круглого столу» (Round Table, Brainstorm). Щодо навчальної дисципліни «Академічне мовлення та академічна доброчесність» щорічно оновлюються практичні вправи і завдання відповідно до Нового правопису (2019 року), а також із урахуванням новітніх досягнень у галузі культури української наукової мови. За освітнім компонентом «Методика викладання навчальних дисциплін» оновлено зміст лекцій за темами: «Методика підготовки та проведення лекційних занять», «Методика підготовки та проведення семінарських занять», «Професійна майстерність викладача закладу вищої освіти»; розроблено тренінгові заняття «Інноваційні та інтерактивні методи і прийоми навчання», «Професійне вигорання викладача»; створено відео-лекцію на тему «Інноваційні та інтерактивні методи і прийоми навчання». За дисципліною «Методологія й організація наукового дослідження в галузі права» оновлено робочу програму, в тому числі включено такі теми, як «Аналіз наукової літератури, законодавства і практики його застосування в ході підготовки дисертаційної роботи», «Логіка процесу наукового дослідження».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Основними інструментами інтернаціоналізації наукових досліджень здобувачів є участь у міжнародних та зарубіжних науково-практичних конференціях, публікації у закордонних виданнях, участь у міжнародних наукових проєктах. Наприклад, науковий керівник А.О. Данилевський та здобувачка Т.М. Савінова взяли участь у зарубіжній конференції World science: problems, prospects and innovations (Toronto, Canada, 2021). Аспіранти Удовиченко О. В. та Потоцький М. М. увійшли до авторського колективу монографії «Правове забезпечення публічної безпеки громад: досвід України та країн Європейського Союзу, Рига, Латвія, 2021 рік.». Науковий керівник О.М. Мердова та здобувач С.О. Чеботар опублікували наукову статтю у виданні, що індексується у Web of Science: *Análisis legal de la implementación del sistema de monitoreo de accidentes de tránsito*. Revista de la Universidad del Zulia, Vol. 13, Núm. 36, Enero-Abril 2022. Здобувачі входили до складу проєктних груп проєктів «Експертний центр поліцейської діяльності, орієнтованої на громаду» (здобувач К.І. Анісімов) та «Модельна виборча дільниця» (здобувач А.О. Воробей). Ці проєкти було реалізовано у 2021 р. в рамках програми Консультативної місії ЄС в Україні. Науковий керівник А.О. Данилевський брав участь в освітніх заходах, організованих ОБСЄ (осінніх школах з кримінального права), під час яких із представниками зарубіжних ЗВО обговорювалися питання щодо форм та методів проведення занять з дисциплін кримінального-правового циклу.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Перевірка досягнення програмних результатів навчання за освітніми компонентами здійснюється в ході поточного (на заняттях) та підсумкового (заліки, іспити) контролю. Для визначення рівня опанування навчальних дисциплін в межах ОНП передбачено: усне опитування; письмові роботи (аналітичні, творчі, реферативні); тестування; практичні завдання. Зміст завдань, які пропонується виконати здобувачам у рамках певних контрольних заходів, зорієнтовано на перевірку досягнення програмних результатів навчання за відповідними освітніми компонентами. Для оцінювання рівня опанування навчальних дисциплін використовується 100-бальна шкала, національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). В процесі оцінювання знань та умінь здобувачів застосовуються норми щодо дотримання академічної доброчесності, передбачені Кодексом академічної доброчесності Донецького державного університету внутрішніх справ (<https://dnuvs.in.ua/dokumenty-yakumy-regulyuyetsya-osvitnij-proces>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В університеті затверджено Положення про організацію освітнього процесу (<https://dnuvs.in.ua/dokumenty-yakumy-regulyuyetsya-osvitnij-proces>), у якому закріплено загальні правила щодо різних форм контрольних заходів, а також загальні правила щодо системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти в університеті. При цьому Положенням передбачено, що кафедри повинні забезпечити прозорість оцінювання якості знань здобувачів вищої освіти; останні мають право знати всі поточні та підсумкові результати оцінювання їх знань. Кафедри зобов'язані розробити чіткі критерії оцінювання результатів навчання (роботи під час навчальних занять, виконання самостійних завдань) та довести їх до відома здобувачів вищої освіти на початку вивчення дисципліни. З урахуванням зазначених загальних правил, щодо кожного освітнього компоненту форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень конкретизуються у робочих програмах навчальних дисциплін.

Додержання вимог стосовно чіткості і зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання перевіряється гарантом ОНП під час погодження робочих програм.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На початку вивчення навчальних дисциплін (на першому занятті) викладачі інформують здобувачів про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Здобувачі також мають можливість безпосередньо ознайомитися із змістом робочих програм навчальних дисциплін та інших навчально-методичних матеріалів, де передбачено контрольні заходи та критерії їх оцінювання (у тому числі й підсумкового). Робочі програми та інші навчально-методичні матеріали розміщено на сайті дистанційного навчання університету.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Донецькому державному університеті внутрішніх справ (<https://dnuvs.in.ua/dokumenty-yakumu-regulyuyetsya-osvitnij-proces>).

Доступність цього документу для учасників освітнього процесу забезпечується його розміщенням у відкритому доступі на веб-сайті Донецького державного університету внутрішніх справ. Інформування здобувачів про наявність зазначеного документу також здійснює завідувач докторантури.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечують такі чинники: наявність журналу обліку відвідувань та результатів поточного контролю; письмова форма модульного контролю. Матеріали модульного контролю зберігаються на кафедрі від дня його проведення до початку наступного семестру. Результати перевірки модульних контрольних робіт (в балах) доводяться до відома здобувачів вищої освіти не пізніше, ніж за три робочих дні після проведеного модульного контролю і виставляються в журналі обліку відвідування занять та успішності навчальної групи. Здобувачі вищої освіти можуть безпосередньо знайомитися з перевіреними викладачем роботами під час аналізу їх результатів. З усіх незрозумілих питань здобувач вищої освіти має право отримати від викладача обґрунтовані пояснення.

Оформлені заліково-екзаменаційні відомості передаються екзаменатором до деканату не пізніше наступного дня після проведення екзамену. У випадку незгоди з оцінкою за семестровий контроль здобувач вищої освіти має право подати апеляцію.

Комплекс заходів щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів передбачено Антикорупційною програмою ДонДУВС на 2020-2022 роки (<https://drive.google.com/file/d/1OiCjldAwCoV9UhbIEpvqrU1reqOgPbuS/view>) та Кодексом корпоративної етики Донецького державного університету внутрішніх справ (<https://dnuvs.in.ua/>). Прикладів застосування відповідних процедур на ОНП не було через відсутність підстав.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Питання повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Донецькому державному університеті внутрішніх справ (<https://dnuvs.in.ua/dokumenty-yakumu-regulyuyetsya-osvitnij-proces>). Зокрема, Положенням передбачено повторне складання семестрового контролю у разі одержання незадовільної оцінки, а також можливість повторного складання екзамену (заліку) з метою підвищення позитивної оцінки. У процесі реалізації ОНП «Право» випадків застосування порядку повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів передбачений Положенням про організацію освітнього процесу в Донецькому державному університеті внутрішніх справ. Зокрема, передбачено, що у випадку незгоди з оцінкою за семестровий контроль здобувач має право подати заяву (апеляцію) щодо оскарження результату контрольного заходу з навчальної дисципліни. Апеляція на ім'я декана відповідного факультету подається здобувачем вищої освіти особисто в день проведення заліку / усного екзамену або оголошення результатів письмового екзамену. На підставі подання декана факультету за наказом ректора університету створюється комісія для розгляду апеляції. До складу апеляційної комісії входять декан факультету (голова комісії), завідувач кафедри, за якою закріплена навчальна дисципліна (крім випадків, якщо завідувач кафедри проводив контрольний захід, результати якого оскаржуються), науково-педагогічний працівник кафедри, який є фахівцем з відповідної навчальної дисципліни, але не брав участі у проведенні семестрового контролю з цієї навчальної дисципліни. Заява

здобувача розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше трьох робочих днів після її подання. За результатами розгляду заяви здобувача апеляційна комісія приймає рішення щодо задоволення або відхилення апеляції. Прикладів застосування відповідних правил на ОНП «Право» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Кодекс академічної доброчесності Донецького державного університету внутрішніх справ;
Положення про групу сприяння академічній доброчесності у Донецькому державному університеті внутрішніх справ;
Положення про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Донецькому державному університеті внутрішніх справ;
Кодекс корпоративної етики Донецького державного університету внутрішніх справ
(<https://dnuvs.in.ua/dokumenty-yakumu-regulyuyetsya-osvitnij-proczes>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою протидії порушенням академічної доброчесності, запобігання плагіату при підготовці здобувачами ступеня доктора філософії наукових праць університет використовує інформаційну онлайн-систему «Unicheck», що призначена для виявлення збігів/ідентичності/схожості в текстах наукових та інших робіт, що завантажуються в систему університетом.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності в ОНП включено обов'язковий освітній компонент «Академічне мовлення та академічна доброчесність». Популяризація принципів академічної доброчесності також здійснюється шляхом: розміщення відповідних інформаційних матеріалів на інформаційних стендах кафедр та аспірантури (ад'юнктури); проведення тренінгів, семінарів, вебінарів з тематики академічної доброчесності, переваг чесного навчання та реалізації наукових досліджень. Зокрема, академіком, членом президії НАПрН, д.ю.н., проф. Бобковою А. Г. проведено серію вебінарів «Організація правових наукових досліджень», у рамках яких розглядалися й питання додержання академічної доброчесності; залучення учасників освітнього процесу, у т.ч. аспірантів, що навчаються на ОНП «Право», до заходів, що проводяться в рамках Проєкту сприяння академічній доброчесності SAIUP (здобувач М. Потоцький одержав Сертифікат про проходження онлайнкурсу «Академічна доброчесність»); надання Групою сприяння академічній доброчесності консультативних послуг з формування культури академічної доброчесності; додаткове ознайомлення здобувачів ступеня «доктор філософії» з нормами та принципами академічної доброчесності під час вивчення дисципліни «Методологія й організація наукового дослідження в галузі права», проходження педагогічної практики.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Розгляд фактів порушень норм академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, ухвалення рішень та підготовку висновку з питань порушення академічної доброчесності здійснює Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами. Процедура розгляду фактів порушення проводиться відповідно до розд. 3 Положення про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Донецькому державному університеті внутрішніх справ (<https://dnuvs.in.ua/dokumenty-yakumu-regulyuyetsya-osvitnij-proczes>). Пунктом 6.5 Кодексу академічної доброчесності Донецького державного університету внутрішніх справ (<https://dnuvs.in.ua/dokumenty-yakumu-regulyuyetsya-osvitnij-proczes>) передбачено заходи впливу, що можуть бути застосовані до учасників освітнього процесу, що припустилися порушень норм академічної доброчесності. Такими заходами для здобувачів вищої освіти є, зокрема: попередження; зниження результатів оцінювання підсумкових контролів, екзаменів, заліків та їх повторне проходження; призначення додаткових перевірок раніше виконаних робіт на наявність академічного плагіату; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; повторне виконання кваліфікаційної роботи або розділу роботи; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати за навчання; відрухування. За час реалізації ОНП «Право» випадків порушення норм та принципів академічної доброчесності з боку науково-педагогічних працівників та здобувачів ступеня доктора філософії не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір науково-педагогічних працівників для реалізації ОНП здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Донецького державного університету внутрішніх справ (наказ від 01.09.2022 № 375). Відбір є прозорим завдяки публічності оголошення конкурсу на інформаційному ресурсі ЗВО і відкритому обговоренню кандидатур на засіданнях кафедр, зборів трудового колективу, конкурсної комісії та Вченої ради університету. Під час конкурсного добору викладачів ОНП враховується необхідний рівень їх професіоналізму та кваліфікації, що підтверджується

відповідними документами про науковий ступінь, вчене звання, а також враховується виконання викладачами вимог пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Рівень професіоналізму штатних науково-педагогічних працівників оцінюється також за результатами рейтингу, який формується щороку і враховує навчально-методичну, наукову, організаційну та інші види діяльності (<https://dnuvs.in.ua/rejtyng-naukovo-pedagogichnogo-skladu>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В університеті функціонує система залучення роботодавців до організації освітнього процесу. Так, членами Вченої ради ДонДУВС, зокрема є Руслан Осипенко (начальник Головного управління Національної поліції в Донецькій області, генерал поліції третього рангу) та Артем Кисько (начальник Головного управління Національної поліції в Запорізькій області, полковник поліції). На засіданнях Вченої ради заслуховуються звіти про стан підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, обговорюється зміст ОНП, теми наукових досліджень (кафедр і здобувачів). До розвитку освітнього процесу та наукової діяльності університету долучаються представники Наглядової ради, яку очолює Маріупольський міський голова Вадим Бойченко.

Університетом укладено низку угод та меморандумів із стейхолдерами щодо сприяння якісній підготовці здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Зокрема, такі угоди (меморандуми) укладено з Головними управліннями Національної поліції в Донецькій, Кіровоградській та Одеській областях, Східним міжрегіональним управлінням Міністерства юстиції, Науково-дослідним інститутом вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України, громадською організацією «Центр українсько-європейського наукового співробітництва», та ін. Згідно із цими угодами (меморандумами) стейхолдери, зокрема, залучають своїх провідних фахівців до участі в освітньому процесі, забезпечують доступ здобувачів до наявної інформації, що стосується предмета наукових досліджень здобувачів (крім інформації з обмеженим доступом).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

З метою покращення практичної складової під час освітнього процесу для здобувачів ступеня доктора філософії проводяться бінарні заняття, до яких залучаються професіонали-практики. Зокрема, впродовж 2021-2022 навчального року до занять залучались: Бруссо К.М. – старший слідчий Головного слідчого управління Державного бюро розслідувань, Кисько А.І. – заступник начальника Головного управління Національної поліції в Донецькій області, полковник поліції; Сахно А.П. – заступник начальника управління-начальник ситуаційного відділу управління організаційно-аналітичного забезпечення та оперативного реагування Головного управління Національної поліції в Донецькій області, підполковник поліції, кандидат юридичних наук, старший науковий співробітник; Щербіна А.В. – суддя Орджонікідзевського районного суду міста Маріуполя; Лосич С.В. – заступник начальника управління боротьби з наркозлочинністю в Дніпропетровській області Департаменту боротьби з наркозлочинністю Національної поліції України, підполковник поліції, кандидат юридичних наук, і ін.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для сприяння професійному розвитку науково-педагогічних працівників університет забезпечує проходження викладачами стажувань та підвищення їх кваліфікації, проходження викладачами курсів підвищення педагогічної майстерності, залучення викладачів до реалізації проєктів, що впроваджуються університетом спільно з міжнародними та іншими партнерами. Наприклад, у травні 2021 року за сприяння університету викладачі за ОНП (Л.М. Ніколенко, А.М. Захарченко, О.М. Мердова, А.О. Данилевський) пройшли тижневий тренінг за навчальною програмою «Взаємодія поліції із громадою» (Community Policing), що проводився на базі університету експертами Консультативної місії ЄС в Україні та Канадської поліцейської місії в Україні. В межах співпраці університету з громадською організацією «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» усі викладачі, що забезпечують освітній процес за ОНП, у період з 15 листопада по 26 грудня 2021 грудня безкоштовно взяли участь у Всеукраїнському науково-педагогічному підвищенні кваліфікації «Удосконалення професійної компетентності викладача юридичних дисциплін». Професор Л.М. Ніколенко брала участь у реалізації проєктів «Модельна виборча дільниця» та «Експертний центр поліцейської діяльності, орієнтованої на громаду», що впроваджувалися університетом в рамках програми КМЄЕС в Україні у 2021 році.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності працівників ДонДУВС забезпечується завдяки проведенню відкритих та показових занять; участі викладачів у семінарах, тренінгах та інших освітніх програмах; навчанню у школі педагогічної майстерності; щорічному оцінюванню професійної діяльності науково-педагогічного складу, яке регламентовано відповідним Положенням (<https://dnuvs.in.ua/dokumenty-yakumu-regulyuyetsya-osvitnij-procsez>). Результати щорічного оцінювання розміщуються на офіційному сайті університету (<https://dnuvs.in.ua/rejtyng-naukovo-pedagogichnogo-skladu>) та враховуються під час преміювання за кращі показники відповідно до Колективного договору на 2021-2023 роки. Згідно з Положеннями про преміювання працівників університету (додатки 7, 8 до Колективного договору) передбачено преміювання викладачів за участь у програмі міжнародної академічної мобільності або у міжнародному науковому та/або освітньому проєкті; виконання програми підвищення кваліфікації або проходження науково-педагогічного стажування (https://dnuvs.in.ua/wp-content/uploads/2022/08/kolektyvnyj_dogovir_2021_2023_z_dopovnennyamy.pdf). Найкращі представники науково-педагогічного складу заохочуються правами керівництва МВС України та ДонДУВС, а також іншими органами державної влади і місцевого самоврядування.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Університет відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності забезпечений матеріально-технічною базою, що включає: аудиторний фонд, який на належному рівні забезпечений мультимедійним обладнанням; комп'ютерний клас, стрілецький тир, спортивний зал. В університеті функціонує загальна бібліотека (в тому числі інтернет-центр та читальна зала). Бібліотечний фонд становить більше 28 тис. примірників. Навчально-методичні матеріали з дисциплін, що передбачені навчальним планом, розміщено на сайті дистанційного навчання університету. Доступ до матеріалів здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом надання кожному особистого логіну та паролю.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

З метою контролю рівня задоволеності аспірантів/ад'юнктів освітнім середовищем в університеті раз на рік проводиться опитування, під час якого: вивчаються питання якості та доступності надання освітніх послуг, рівня організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки з боку університету; збираються пропозиції та побажання здобувачів вищої освіти для оптимізації і покращення освітнього процесу та умов навчання. За результатами останнього опитування здобувачів отримана висока оцінка рівня задоволеності з наведених питань.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітній процес аспірантів/ад'юнктів організовано у навчальному корпусі університету, в якому створено необхідні безпечні умови провадження освітньої діяльності. В наявності навчальні аудиторії, облаштовані мультимедійним обладнанням, конференц зала, комп'ютерний клас, читальна зала бібліотеки, облаштована комп'ютерною технікою та забезпечена доступом до мережі Інтернет. В університеті на постійній основі функціонує відділення психологічного забезпечення. У приміщенні навчального корпусу забезпечується чергування медичного персоналу для надання кваліфікованої медичної допомоги. У зв'язку із введенням в Україні воєнного стану та виникнення загрози ракетно-артилерійських обстрілів в університеті обладнано підвальне приміщення, що використовується для укриття під час оголошення повітряних тривог. Зазначене приміщення обстежено комісією із залученням представників місцевих органів влади та відповідно до кінцевого акту оцінки об'єкта рекомендовано до використання для укриття учасників освітнього процесу.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Під час навчання здобувачам ступеня доктора філософії за ОНП «Право» надається комплекс заходів підтримки та супроводу. Освітня підтримка реалізується шляхом: розміщення на сайті університету у відповідних розділах інформації про освітні програми університету, робочі програми навчальних дисциплін, розклади занять; використання можливостей сайту дистанційного навчання та бібліотеки університету. Організаційна, інформаційна, консультативна підтримка надається безпосередньо завідувачем докторантури, науковими керівниками, завідувачами кафедр та інших структурних підрозділів університету, а також через сайт університету та шляхом направлення відповідного контенту на електронні адреси здобувачів. Співпраця університету з різноманітними освітніми та науковими осередками, фактичне місцезнаходження деяких таких осередків в університеті (Донецький регіональний науковий центр Національної академії правових наук України, Донецьке обласне відділення Центру українсько-європейського наукового співробітництва), - сприяє відповідній інформаційній та консультативній підтримці здобувачів. Для оперативної комунікації між здобувачами та університетом створено відповідні групи на платформі Viber. Соціальна підтримка знаходить свій прояв у наданні місця для проживання у гуртожитку університету, наданні медичної допомоги у медико-санітарній частині університету, здійсненні відповідного супроводу з боку відділення психологічного забезпечення, можливості відвідування різноманітних культурних заходів, організованих університетом та іншими суб'єктами. Результати опитування аспірантів/ад'юнктів свідчать, що вони задоволені підтримкою за вказаними напрямками.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Після передислокації університету до м. Кропивницький університетом вжито всіх заходів для облаштування навчального корпусу з урахуванням необхідності створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Зокрема, обладнано пандуси і тактильне напольне покриття (для осіб з порушеннями зору). Частина навчальних аудиторій, бібліотеку та туалетну кімнату розміщено на першому поверсі. На цей час в аспірантурі університету на заочній формі навчається один здобувач з особливими освітніми потребами.

Організаційний та інформаційний супровід освітнього процесу для здобувача здійснюється з урахуванням його особливих потреб.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Університет визнає, що будь-які прояви конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальним домаганням, дискримінацією та корупцією, є неприпустимими в системі освітнього процесу. Університет проводить активну роботу для запобігання згадуваних негативних явищ через запровадження таких заходів: територія обладнана відеокамерами для запобігання корупції в освітньому середовищі; організація роботи відділення психологічного забезпечення, де можуть отримати інформаційну та психологічну підтримку особи, які стали жертвами дискримінації чи інших ситуацій, пов'язаних з порушенням прав людини; проведення тематичних зустрічей, лекцій, семінарів, тренінгів, круглих столів та конференцій з представниками правоохоронних, правозахисних організацій для попередження конфліктних ситуацій. Радник ректора з гендерних питань вживає заходів щодо дотримання (у межах компетенції) принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків в університеті, а також бере участь в реалізації заходів із запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій дискримінаційного характеру за ознакою статі (<https://dnuvs.in.ua/viddily-ta-viddilennya/pomuchnyczya-rektora-z-gendernyh-pytan>). Існуюча в університеті політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій передбачають, зокрема: 1) реалізацію Антикорупційної програми ДонДУВС на 2020-2022 роки, виконання завдань Уповноваженим з антикорупційної діяльності; 2) індивідуальний прийом громадян керівництвом університету; 3) наявність електронної скриньки довіри (dovira_donduvs@ukr.net). Сексуальні домагання та дискримінація прямо забороняються Кодексом корпоративної етики Донецького державного університету внутрішніх справ. Скарг від аспірантів/ад'юнктів щодо зазначених негативних явищ не надходило.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регламентовано Положенням про освітні програми Донецького державного університету внутрішніх справ (наказ ДонДУВС від 27.08.2021 № 444). Зазначений документ розміщено у вільному доступу на сайті університету за посиланням <https://dnuvs.in.ua/dokumenty-yakumu-regulyuyetsya-osvitnij-procenz>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП «Право» здійснюється щорічно (наприкінці кожного навчального року). У перегляді беруть участь члени проектної групи, групи забезпечення, здобувачі, стейкхолдери. За результатами перегляду, здійсненого у червні 2021 року, до ОП було внесено низку змін із викладенням її в новій редакції (рішення Вченої ради від 25.06.2021, протокол № 16). Зокрема, було оновлено профіль ОП в частині характеристики цієї програми, замінено низку обов'язкових компонентів ОП для посилення її відповідності предметній області спеціальності 081 Право (в тому числі введено такі обов'язкові компоненти, як «Правові системи сучасності», «Нормотворчість та законодавча техніка», «Тлумачення норм права та правозастосування»), змістовно оновлено дисципліну «Методологія й організація наукового дослідження» (оновлена «Методологія й організація наукового дослідження в галузі права»), скореговано перелік програмних компетентностей та програмних результатів навчання. Внесення зазначених змін було обумовлено, зокрема, потребою врахування зауважень і рекомендацій, висловлених експертною групою НАЗЯВО під час проведення акредитаційної експертизи ОП (1-3 червня 2021 р.). У серпні 2021 р. до програми внесено зміни редакційно-технічного характеру, пов'язані із зміною типу та перейменуванням Донецького юридичного інституту МВС України на Донецький державний університет внутрішніх справ (рішення Вченої ради від 26.08.2021, протокол № 19). У червні 2022 р. викладено в новій редакції розділ 3 ОП «Форма атестації здобувачів вищої освіти» (рішення Вченої ради від 29.06.2022, протокол № 15). Зазначені зміни були спричинені необхідністю приведення змісту цього розділу у відповідність з вимогами Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого Постановою КМУ від 12.01.2022 № 44 (зокрема, щодо встановлення в освітньо-науковій програмі закладу вищої освіти максимального та/або мінімального обсягу основного тексту дисертації). Внесення інших змін до ОП за результатами її перегляду у 2022 році не ініціювалося.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії надається можливість висловлювати свої пропозиції щодо перегляду ОП, зокрема, під час щорічного анкетування стосовно якості освітньо-наукової програми та освітньої

діяльності за цією програмою, а також під час щорічного звітування на кафедрах (інших структурних підрозділах) про виконання індивідуального плану навчальної та наукової роботи. Членом проєктної групи ОНП «Право» є ад'юнкт М.М. Потоцький, який бере безпосередню участь у щорічному перегляді ОНП. Так, у 2019 році він акцентував увагу на побажаннях здобувачів ступеня доктора філософії щодо зміни нормативної частини навчального плану, внаслідок чого: були виключені дисципліни «Основи інформаційно-бібліографічного пошуку джерел і літератури», «Планування наукових досліджень та методика написання наукової роботи»; змістовно оновлені дисципліни «Методологія наукової діяльності» («Методологія й організація наукової діяльності»); включена нова дисципліна «Культурологічні виміри права» (рішення Вченої ради від 29.05.2019, протокол № 10). У 2021 році М. М. Потоцький також брав участь у підготовці змін до ОНП. Зокрема, при визначенні програмних результатів навчання була врахована пропозиція М.М. Потоцького щодо надання здобувачам знань і навичок стосовно кваліфікованого відображення результатів власного дослідження у наукових публікаціях різних видів, в тому числі у фахових вітчизняних і зарубіжних наукових виданнях.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Аспіранти/ад'юнкти університету реалізують своє право на участь у самоврядуванні як члени Наукового товариства студентів, курсантів, слухачів, аспірантів, ад'юнктів і молодих вчених Донецького державного університету внутрішніх справ, яке є частиною громадського самоврядування університету. До складу Координаційної ради Наукового товариства входить ад'юнкт Т.К. Яковлева, а до складу Вченої ради університету - ад'юнкт М.М. Потоцький. У складі вказаних колегіальних органів здобувачі ступеня доктора філософії беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти: обговоренні як ОНП, так і питань організації освітньої та наукової діяльності. У червні 2021 р. проєкт нової редакції ОНП було представлено на обговорення на загальних зборах Наукового товариства студентів, курсантів, слухачів, аспірантів, ад'юнктів і молодих вчених ДонДУВС. В ході обговорення аспірантка К. Курнаєва висловила пропозицію щодо включення до ОНП такого освітнього компоненту, як «Українська мова професійного спрямування». Цю пропозицію було частково враховано (згідно з оновленою ОНП відповідні мовні компетентності та програмні результати навчання забезпечуються дисципліною «Академічне мовлення та академічна доброчесність»). У травні 2022 р. на розгляд загальних зборів Наукового товариства було винесено питання щодо моніторингу ОНП. За результатами розгляду програма отримала схвальну оцінку, пропозицій щодо внесення змін не надходило.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У 2021 році під час опрацювання змін до ОНП члени проєктної групи зверталися до стейкхолдерів стосовно надання пропозицій щодо оновлення ОНП. Свої пропозиції до змісту ОНП надали начальник Головного управління Національної поліції в Донецькій області М.О. Семенишин та начальник відділу забезпечення якості освіти Департаменту персоналу МВС України О.С. Тарасенко.

Під час моніторингу ОНП у 2022 р. основним стейкхолдерам ДонДУВС було запропоновано надати свої відгуки (пропозиції, рекомендації) щодо змісту оновленої програми. У відповідь надійшли схвальні відгуки від: начальника управління науки та інновацій Департаменту освіти, науки та спорту Міністерства внутрішніх справ України, к.ю.н. О. Тарасенка; заступника Голови Національної поліції України – начальника Головного слідчого управління, генерала поліції третього рангу, д.ю.н. М. Цуцкірідзе; заступника керівника Головного слідчого управління Державного бюро розслідувань, д.ю.н., доцента Д. Мірковця; судді Касаційного цивільного суду у складі Верховного Суду, д.ю.н., професора Є. Петрова.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Інформацію щодо кар'єрного шляху та працевлаштування випускників збирає та узагальнює завідувач докторантури. В ході моніторингу програми завідувач докторантури звертається до випускників щодо висловлення ними своїх пропозицій стосовно удосконалення програми. У 2021 році свої пропозиції надали випускники програми 2020 р. А.О. Волобоєв та М.В. Шульга. У 2022 році пропозицій від випускників не надходило.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП «Право» (зокрема, її щорічного перегляду) у 2017-2019 р. було виявлено часткову застарілість переліку та змісту окремих освітніх компонентів, та неповну їх відповідність науковим інтересам здобувачів. У зв'язку з цим після першого року підготовки за програмою був доповнений перелік вибіркового дисциплін такими освітніми компонентами як «Актуальні проблеми господарського права», «Актуальні проблеми господарсько-процесуального права», «Особливості правового регулювання господарської діяльності у різних сферах економіки». За результатами другого року впровадження програми були змістовно оновлені такі освітні компоненти: «Філософія» (оновлена «Філософія науки»); «Педагогіка та психологія вищої школи» (оновлена «Методика викладання навчальних дисциплін»). У 2019 році були виключені такі дисципліни, як «Основи інформаційно-бібліографічного пошуку джерел і літератури»; «Планування наукових досліджень та методика написання наукової роботи»; змістовно оновлені такі дисципліни, як «Методологія наукової діяльності» (стала «Методологія й організація наукового дослідження»); включена нова дисципліна «Культурологічні виміри права». Під час перегляду програми у 2021 році проєктна група підтримала зауваження й

рекомендації, висловлені експертною групою НАЗЯВО в ході проведення акредитаційної експертизи, у зв'язку з чим було підготовлено зміни до ОНП з викладенням її в новій редакції (рішення Вченої ради від 25.06.2021, протокол № 16). Впродовж 2021-2022 навчального року гарантом ОНП було виявлено окремі недоліки у робочих програмах навчальних дисциплін ОНП. Робочі програми було доопрацьовано з урахуванням рекомендацій гаранта ОНП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час удосконалення ОНП були ураховані зауваження та пропозиції, висловлені за результатами проведення акредитаційної експертизи у 2021 році, а саме:

1. Уточнено профіль ОНП, зокрема, положення щодо орієнтації ОНП та її особливостей. 2. Замінено низку обов'язкових компонентів ОНП для посилення її відповідності предметній області спеціальності Право. Зокрема, замість навчальних дисциплін «Організаційно-правове регулювання освіти в Україні», «Європейські стандарти вищої освіти в Україні», «Соціальна філософія та епістемологія юридичної науки» було введено такі обов'язкові компоненти, як «Правові системи сучасності», «Нормотворчість та законодавча техніка», «Тлумачення норм права та правозастосування»). Уточнено назву навчальної дисципліни «Методологія й організація наукового дослідження» (оновлена назва – «Методологія й організація наукового дослідження в галузі права») та оновлено зміст цієї дисципліни. Відповідним чином змінено перелік програмних компетентностей та програмних результатів навчання, забезпечено їх відповідність усім дескрипторам, передбаченим Національною рамкою кваліфікацій для 8-го кваліфікаційного рівня. 3. У Правилах прийому до ДонДУВС визначено вагу кожного вступного випробування до аспірантури (для посилення прозорості вступу до аспірантури). 4. Розроблено та схвалено Положення про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії; 5. Внесено зміни і доповнення до внутрішніх документів університету щодо конкретизації порядку реалізації здобувачами права на вибір дисциплін, можливості повторного складання екзамену (заліку) з метою підвищення оцінки, порядку оскарження результатів контрольних заходів. 6. Забезпечується перевірка праць здобувачів на наявність академічного плагіату з використанням спеціальної інформаційної онлайн-системи «Unicheck»; 7. Здійснено збір інформації щодо працевлаштування випускників ОНП; 8. Розширено можливості організаційного забезпечення проведення наукових досліджень здобувачів за ОНП шляхом укладання угод із територіальними органами Національної поліції та Міністерства юстиції, громадською організацією «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» про співпрацю щодо підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; 9. Запроваджено преміювання викладачів університету за активне проведення наукових досліджень, опублікування результатів проведених досліджень у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у наукометричних базах Scopus та/або Web of Science Core Collection; участь у програмах міжнародної академічної мобільності або у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах; виконання програм підвищення кваліфікації або проходження науково-педагогічного стажування.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти можуть бути залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП «Право» шляхом висловлювання своїх міркувань щодо її результативності та необхідності оновлення. ОНП «Право» та результати навчання за нею щорічно обговорюються на засіданні Вченої ради університету. У 2021 році під час опрацювання змін до ОНП члени проєктної групи зверталися до представників інших закладів вищої освіти та наукових установ стосовно надання пропозицій щодо оновлення ОНП. Свої пропозиції до змісту ОНП надали професор кафедри кримінального права та судочинства юридичного факультету Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука, д.ю.н. І.М. Копотун; директор навчально-наукового інституту права та кібербезпеки Одеського державного університету внутрішніх справ, к.ю.н., доцент Ю.О. Громенко.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Завідувач докторантури здійснює координацію підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та відповідає за організацію освітнього процесу в рамках реалізації освітньо-наукової програми. Навчально-методичний відділ відповідає за забезпечення якості освіти. Вчена рада університету забезпечує плановий розгляд питань якості і змісту підготовки докторів філософії в університеті. Кафедри університету розглядають питання успішності і своєчасного виконання індивідуального плану роботи здобувачів ступеня доктора філософії. Науково-педагогічний склад відповідає за якісний зміст навчальних дисциплін та відповідність реальних результатів опанування дисципліни очікуваним результатам; корегує освітні компоненти на основі як самооцінювання, так й на підставі оцінювання дисципліни з боку здобувачів вищої освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в університеті визначені у: Положенні про організацію освітнього процесу в Донецькому державному університеті внутрішніх справ, затвердженому наказом ДонДУВС від 27.08.2021 № 445; Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Донецькому державному університеті внутрішніх справ, затвердженому наказом ДонДУВС від 30.09.2021 № 503. Доступність зазначених документів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням цих документів у відкритому доступі на веб-сайті Донецького державного університету внутрішніх справ (<https://dnuvs.in.ua/dokumenty-yakumu-regulyuyetsya-osvitnij-proczes>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

У 2021 році проект нової редакції ОНП було оприлюднено на офіційному веб-сайті Донецького юридичного інституту МВС України за посиланням: <https://dnuvs.in.ua/osvitni-programy/ogoloshennya>.

Після завершення обговорення проекту та затвердження нової редакції ОНП 25 червня 2021 р. відповідну сторінку сайту було видалено як таку, що втратила актуальність.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітньо-наукову програму оприлюднено на офіційному сайті Донецького державного університету внутрішніх справ за посиланням <https://dnuvs.in.ua/osvitni-programy>. Навчальні плани опубліковані на сайті за посиланням <https://dnuvs.in.ua/navchalni-plany>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Обов'язкові освітні компоненти ОНП спрямовані на формування компетентностей, оволодіння якими є потрібним для проведення будь-якого наукового дослідження та підготовки наукової кваліфікаційної роботи юридичного спрямування. ОНП також передбачає можливість обрання та вивчення здобувачами вибіркового освітнього компонентів, зміст яких відповідає певному науковому напрямку, за яким здобувачі проводять власні дисертаційні дослідження. У рамках ОНП не виключається можливість внесення змін до індивідуального плану навчальної та наукової роботи здобувача у разі уточнення або зміни його наукових інтересів в межах спеціальності 081 Право. Таким чином, зміст ОНП відповідає науковим інтересам здобувачів.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Обов'язкові освітні компоненти формують у здобувачів якості активного дослідника, який дотримується академічної доброчесності і здатен презентувати свої наукові результати у вітчизняній і міжнародній академічній спільноті. Механізм реалізації ОНП передбачає низку організаційно-методичних заходів, спрямованих на повноцінну підготовку здобувачів ступеня доктора філософії до самостійної дослідницької діяльності в галузі права, зокрема: здобувачі працюють за індивідуальним планом навчальної та наукової роботи, взаємодіють з науковим керівником та отримують від нього змістовне консультування (поточний контроль за процесом підготовки здобувача до дослідницької діяльності), звітують на засіданнях кафедри (іншого структурного підрозділу) про виконання плану наукової роботи (підсумковий контроль за процесом підготовки здобувача до дослідницької діяльності), беруть участь у науково-практичних конференціях та інших наукових заходах, і тим самим інтегруються у професійну спільноту науковців-правників.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів до викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю «Право»: освітні компоненти «Академічне мовлення та академічна доброчесність», «Методика викладання навчальних дисциплін», педагогічна практика формують такі компетентності, як: ЗК 4. Здатність до пошуку, систематизації, критичного аналізу, оцінки та синтезу інформації з різних джерел, зокрема, з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій; ЗК 5. Здатність організувати та проводити навчальні заняття у закладі вищої освіти з використанням новітніх педагогічних методів та прийомів; ЗК 6. Здатність доброчесно використовувати у науковій і науково-педагогічній діяльності доробок інших авторів, запобігати порушенням академічної доброчесності; ЗК 8. Здатність вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових знань, з науковою спільнотою та представниками інших соціальних груп, інтегруватись у міжнародний науковий простір, кваліфіковано використовувати академічну українську та іноземну мови для здійснення наукової комунікації, проведення досліджень, підготовки наукових праць. Ці навички забезпечують визначені програмні результати за ОНП, що передбачають, зокрема, вміння організувати та проводити навчальні заняття у закладі вищої освіти, фахово володіти методикою викладання навчальних дисциплін та новітніми педагогічними технологіями.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Здобувачі переважно обирають теми наукових досліджень з урахуванням науково-дослідних тем, що розробляються структурними підрозділами університету. У свою чергу, наукові керівники призначаються здобувачам як з урахуванням тематики досліджень, що цікавить здобувачів, так і з урахуванням наукових інтересів самих керівників. До прикладу: д.ю.н., с.н.с. Є.С. Назимко (тема захищеної докторської дисертації «Теоретико-прикладні засади становлення та розвитку інституту покарання неповнолітніх у кримінальному праві України») – здобувачка Т.К. Яковлева (тема дисертаційного дослідження «Національна поліція України як суб'єкт запобігання кримінальним правопорушенням проти власності, що вчиняються дітьми (за матеріалами Донецької області)»). К.ю.н., с.н.с. О.В. Ковальова (є автором більше десяти наукових публікацій з питань протидії домашньому насильству) – здобувачка О.І. Постол (тема дисертаційного дослідження «Адміністративно-правове забезпечення діяльності Національної поліції щодо протидії домашньому насильству»). Д.ю.н. М.Ю. Веселов (є автором низки наукових публікацій з питань забезпечення безпеки дорожнього руху) – здобувач С.В. Маслякко (тема дисертаційного дослідження «Адміністративно-правовий статус особи, яка керує транспортним засобом»). Така практика сприяє формуванню та розвитку в університеті наукових шкіл.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Університет створює сприятливі організаційні умови для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів). Для аспірантів організований спеціальний освітній простір – Центр аспірантських та докторських досліджень, обладнаний спеціальною технікою, необхідною для якісної підготовки наукових досліджень (зокрема, робочі місця з доступом до міжнародних наукометричних баз). Університет регулярно організовує всеукраїнські і міжнародні науково-практичні конференції та інші наукові заходи, участь у яких для аспірантів є безкоштовною. Аспірантам надана можливість безкоштовної публікації в університетських фахових виданнях «Правовий часопис Донбасу» та «Українська поліцейстика: теорія, законодавство, практика». У 2022 році за сприяння університету здобувачі Т. Яковлева, М. Потоцький, С. Барган взяли участь у Всеукраїнському науково-педагогічному підвищенні кваліфікації за програмою «Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні».

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Здобувачі ступеня доктора філософії за ОНП мають можливість долучитися до міжнародної академічної спільноти шляхом: участі в міжнародних науково-практичних заходах, організованих університетом або іншими ЗВО, про які здобувачі завчасно інформуються; участі у спільних міжнародних наукових проектах (ад'юнкти Потоцький М. М. та Удовиченко О. В. увійшли до авторського колективу монографії, виданій у країні Європейського Союзу; здобувачі К.І. Анісімов та А.О. Воробей залучалися до реалізації проектів «Експертний центр поліцейської діяльності, орієнтованої на громаду», «Модельна виборча дільниця» що впроваджувалися ДонДУВС в рамках програми Консультативної місії ЄС в Україні); залучення до спільних обговорень наукових проектів в осередках міжнародних організацій, розташованих в університеті (Європейської організації публічного права, Європейського кримінологічного товариства, Міжнародної асоціації господарського права, Донецького обласного відділення Центру українсько-європейського наукового співробітництва).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів є керівниками та співвиконавцями науково-дослідних тем: д.ю.н., проф. Вітвіцький С. С. – співвиконавець теми «Теоретичні та практичні проблеми державотворення, реформування права та правоохоронної системи в контексті євроінтеграційного вибору України» (номер держ. реєстр. 0120U105582); д.ю.н., проф. Зозуля Є. В. – керівник теми «Теоретичні та практичні проблеми державотворення, реформування права та правоохоронної системи в контексті євроінтеграційного вибору України» (номер держ. реєстр. 0120U105582); д.ю.н., проф. Ніколенко Л. М. – співвиконавець теми «Правове забезпечення розвитку відносин між суб'єктами громадянського суспільства, суб'єктами господарювання, органами державної влади і місцевого самоврядування» (номер держ. реєстр. 0120U105598); д.ю.н., доц. Локутов Т. О. – співвиконавець теми «Захист прав особи у кримінальному процесі» (0115U007083); к.ю.н., доц. Мердова О. М. – співвиконавець теми «Адміністративно-правові та організаційно-тактичні засади діяльності підрозділів превентивної діяльності Національної поліції» (номер держ. реєстр. 0120U105583). Результати досліджень наукових керівників аспірантів регулярно публікуються у наукових виданнях, в тому числі тих, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Для попередження порушень принципів академічної доброчесності здобувачі ступеня доктора філософії та науково-педагогічні працівники підписують Декларації про дотримання академічної доброчесності відповідно до п. 3.3 Кодексу академічної доброчесності Донецького державного університету внутрішніх справ (<https://dnuvs.in.ua/dokumenty-yakumu-regulyuyetsya-osvitnij-proczes>). Перевірка на наявність запозичень у наукових роботах аспірантів, наукових та навчально-методичних працях наукових керівників здійснюється з використанням інформаційної онлайн-системи «Unicheck», що призначена для виявлення збігів/ідентичності/схожості в текстах

наукових та інших робіт, що завантажуються в систему університетом. Для популяризації серед здобувачів вищої освіти практик дотримання академічної доброчесності відповідні інформаційні матеріали розміщуються на інформаційних стендах кафедр та аспірантури (ад'юнктури).

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Кодексом академічної доброчесності Донецького державного університету внутрішніх справ (<https://dnuvs.in.ua/dokumenty-yakymy-regulyuyetsya-osvitnij-proces>) передбачено застосування до науково-педагогічних працівників, за якими виявлені факти вчинення порушення норм академічної доброчесності, низки заходів впливу, у т. ч. позбавлення права на наукове керівництво дисертаційними дослідженнями. Фактів порушення академічної доброчесності з боку аспірантів та їх наукових керівників за час реалізації ОНП не виявлено.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- постійне удосконалення змісту ОНП та практики її реалізації, відповідність змісту ОНП проекту Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ступеня доктора філософії галузі знань 08 «Право», що розроблений у 2022 році;
- якісний склад науково-педагогічних працівників, які викладають обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни за ОНП: у 2022-2023 навчальному році освітній процес за ОНП забезпечують 11 докторів та 4 кандидати наук, які мають відповідну освітнім компонентам кваліфікацію, значний досвід науково-педагогічної діяльності, наукові та начальні-методичні публікації за профілем освітніх компонентів;
- висока результативність підготовки здобувачів за ОНП (від першого випуску здобувачів за ОНП у 2020 році і дотепер успішно захистили дисертаційні дослідження 13 здобувачів; у серпні 2022 року створено разову раду для захисту дисертаційного дослідження випускника ад'юнктури 2022 р. М.М. Потоцького);
- забезпечення 100-відсоткового працевлаштування випускників ОНП, що навчаються за державним замовленням.

Слабкі сторони:

- недостатність фінансових можливостей університету для покриття витрат здобувачів і науково-педагогічних працівників на очну участь у зарубіжних конференціях, проходження стажувань за кордоном, що стримує розвиток інтернаціоналізації освітньої й наукової діяльності;
- відсутність практики викладання іноземною мовою (окрім дисципліни «Іноземна мова для академічних цілей»).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих 3 років передбачається:

- проведення роботи з вивчення регіонального контексту (у зв'язку з передислокацією університету до м. Кропивницький);
- розширення кола дисциплін вільного вибору здобувачів з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та наукових інтересів здобувачів;
- продовження практики залучення професіоналів-практиків до проведення навчальних занять за ОНП;
- зміцнення наукових шкіл університету у зв'язку із захистом докторських дисертацій за напрямками адміністративного права (Г.С. Буга, О.М. Мердова), кримінального процесу (М. С. Городецька);
- вжиття заходів для подальшої інтернаціоналізації освітньої й наукової діяльності, підвищення публікаційної активності здобувачів та науково-педагогічних працівників у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science;
- запровадження практик викладання іноземною мовою.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Вітвіцький Сергій Сергійович

Дата: 09.09.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>РП Філософія науки.pdf</i>	xS4X7rTDtiov8R8EuS4ogqMbVIsokDigCm6Y0Ulgfss=	Ноутбук. Мультимедійний проектор. Сайт дистанційного навчання.
Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	<i>РП Іноземна мова для академічних цілей.pdf</i>	FkxVuWFmhV84OB9rXodQozqSAOQay6118957mR/1IUQ=	Ноутбук. Мультимедійний проектор. Сайт дистанційного навчання.
Академічне мовлення та академічна доброчесність	навчальна дисципліна	<i>РП Академічне мовлення та академічна доброчесність.pdf</i>	HqsL3AaoeMHRMooW5jCFSfFJ+hxQ8eBe4gC2qBO/gA=	Ноутбук. Мультимедійний проектор. Сайт дистанційного навчання.
Методика викладання навчальних дисциплін	навчальна дисципліна	<i>РП Методика викладання навчальних дисциплін.pdf</i>	LFzW9x6g4dyRhNBtTwdAcTZP58GC8N6DrekCN/f/NjU=	Ноутбук. Мультимедійний проектор. Сайт дистанційного навчання.
Методологія й організація наукового дослідження в галузі права	навчальна дисципліна	<i>РП Методологія й організація наукового дослідження в галузі права.pdf</i>	C/E99iRQqtaE5a2Xg43UGPONZ7lb99oaRH/av+oD670=	Ноутбук. Мультимедійний проектор. Сайт дистанційного навчання
Правові системи сучасності	навчальна дисципліна	<i>РП Правові системи сучасності.pdf</i>	Ls2JDtPtNuekKt1YEsQohm719KLUZsVO6Qi8bZfh9lk=	Ноутбук. Мультимедійний проектор. Сайт дистанційного навчання
Нормотворчість та законодавча техніка	навчальна дисципліна	<i>РП Нормотворчість та законодавча техніка.pdf</i>	Gf3BBH3LFicS7qTeeAMzGnfQDxqVpTKkblIafvCSGiQ=	Ноутбук. Мультимедійний проектор. Сайт дистанційного навчання
Тлумачення норм права та правозастосування	навчальна дисципліна	<i>РП Тлумачення норм права та правозастосування.pdf</i>	iRiGisp3NdVPWfgvZtv6Wf9HUaFH+EBDNoJIt3kSf/4=	Ноутбук. Мультимедійний проектор. Сайт дистанційного навчання
Педагогічна практика	практика	<i>Положення про педагогічну практику.pdf</i>	JBZo5QJb5OksIh3I2tGR2KQW1dOjvk3oKgd5n7tGlzU=	Ноутбук. Мультимедійний проектор

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	<i>Таблиця 2 Зведена інформація про викладачів ОП.pdf</i>	qW32LDzgOqEDcMYfMleqCUW2oQH3IYrdoqTyRbuvNEA=

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---------------------------	---	-----------------	----------------------------

	навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<p><i>ПРН-10. Вміти саморозвиватися та самовдосконалюватися.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова для академічних цілей</p>	<p>Інформаційно-рецептивний, пояснювально-ілюстраційний, репродуктивний, частковопошуковий, дискусії</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Методи оцінювання знань: усне опитування, контрольні та самостійні роботи.</p>
		<p>Академічне мовлення та академічна доброчесність</p>	<p>Словесні методи навчання (лекція, бесіда, пояснення); - наочні методи навчання (демонстрації мовних і мовленнєвих зразків, схем, таблиць); - практичні методи навчання (некомунікативні, умовно-комунікативні, комунікативні вправи; репродуктивні, продуктивні, творчі вправи); - проблемно-пошукові методи навчання (дискусія, мозковий штурм); - активні методи навчання (рольові й ділові ігри).</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий.</p> <p>Методи оцінювання: - усне опитування; - письмове опитування (практичні завдання і вправи, реферати, есе, письмові модульні завдання тощо); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - презентації та виступи на наукових заходах тощо.</p>
		<p>Методика викладання навчальних дисциплін</p>	<p>Методи, спрямовані на організацію та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: проблемний метод, дискусія, диспут, бесіда. Методи стимулювання інтересу до навчання: метод пізнавальних ігор; метод кейсів, метод створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу; метод звернення до життєвого досвіду здобувачів та здобувачок вищої освіти. Методи за характером пізнавальної діяльності: частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Методи оцінювання знань: усне опитування, самостійні роботи, власна розробка здобувачами навчального заняття, презентація здобувачами власного наукового дослідження під час наукових заходів та навчальних занять.</p>
		<p>Педагогічна практика</p>	<p>Методи спостереження, власне викладання, аналіз, самоаналіз.</p>	<p>Форми оцінювання: поточний і підсумковий контроль.</p> <p>Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики.</p>
<p><i>ПРН-9. Вміти розробляти проекти нормативно-правових актів із дотриманням правил нормопроектної техніки, готувати експертні висновки щодо проектів нормативно-правових актів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Нормотворчість та законодавча техніка</p>	<p>Вербальні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь. Наочні: демонстрація, ілюстрація, використання слайдів, схем, перегляд відеосюжетів. Практичні: виконання творчих та тестових завдань, постановка проблемних питань.</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Методи оцінювання: усне опитування, контрольні і самостійні роботи.</p>
		<p>Методологія й організація наукового дослідження в галузі права</p>	<p>Вербальні методи: бесіда, дискусія; наочні методи: використання слайдів, схем, перегляд відеосюжетів;</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Методи оцінювання: усне</p>

			частково-пошукові методи: творчі завдання, проблемні питання; методи соціологічного дослідження: розвідувальне інтерв'ю, глибинне інтерв'ю, анкетування.	опитування, контрольні і самостійні роботи.
<p><i>ПРН-7. Вміти здійснювати професійну презентацію результатів власних досліджень на конференціях та інших наукових заходах, в тому числі на міжнародному рівні, вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових знань; кваліфіковано використовувати академічну українську та іноземну мови для здійснення наукової комунікації, проведення досліджень, підготовки наукових праць.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова для академічних цілей	Інформаційно-рецептивний, пояснювально-ілюстраційний, репродуктивний, частковопошуковий, дискусії	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Методи оцінювання знань: усне опитування, контрольні та самостійні роботи.</p>
		Академічне мовлення та академічна доброчесність	Словесні методи навчання (лекція, бесіда, пояснення); - наочні методи навчання (демонстрації мовних і мовленнєвих зразків, схем, таблиць); - практичні методи навчання (некомунікативні, умовно-комунікативні, комунікативні вправи; репродуктивні, продуктивні, творчі вправи); - проблемно-пошукові методи навчання (дискусія, мозковий штурм); - активні методи навчання (рольові й ділові ігри).	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий.</p> <p>Методи оцінювання: - усне опитування; - письмове опитування (практичні завдання і вправи, реферати, есе, письмові модульні завдання тощо); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - презентації та виступи на наукових заходах тощо.</p>
		Методологія й організація наукового дослідження в галузі права	Вербальні методи: бесіда, дискусія; наочні методи: використання слайдів, схем, перегляд відеосюжетів; частково-пошукові методи: творчі завдання, проблемні питання; методи соціологічного дослідження: розвідувальне інтерв'ю, глибинне інтерв'ю, анкетування.	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Методи оцінювання: усне опитування, контрольні і самостійні роботи.</p>
<p><i>ПРН-5. Кваліфіковано планувати, організувати і здійснювати наукові дослідження у сфері права з отриманням нових наукових результатів, які мають теоретичне і практичне значення; розробляти та реалізовувати наукові проекти; використовувати у науковій і науково-педагогічній діяльності доробок інших авторів із дотриманням правил академічної доброчесності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Методологія й організація наукового дослідження в галузі права	Вербальні методи: бесіда, дискусія; наочні методи: використання слайдів, схем, перегляд відеосюжетів; частково-пошукові методи: творчі завдання, проблемні питання; методи соціологічного дослідження: розвідувальне інтерв'ю, глибинне інтерв'ю, анкетування.	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Методи оцінювання: усне опитування, контрольні і самостійні роботи.</p>
		Академічне мовлення та академічна доброчесність	Словесні методи навчання (лекція, бесіда, пояснення); - наочні методи навчання (демонстрації мовних і мовленнєвих зразків, схем, таблиць); - практичні методи навчання (некомунікативні, умовно-комунікативні, комунікативні вправи; репродуктивні, продуктивні, творчі вправи); - проблемно-пошукові методи навчання (дискусія, мозковий штурм); - активні методи навчання (рольові й ділові ігри).	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий.</p> <p>Методи оцінювання: - усне опитування; - письмове опитування (практичні завдання і вправи, реферати, есе, письмові модульні завдання тощо); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - презентації та виступи на наукових заходах тощо.</p>
		Філософія науки	Словесні методи навчання: бесіда, обговорення	Форми оцінювання: поточний і підсумковий

			суперечливих питань, дискусія тощо; наочні методи навчання: використання слайдів, схем, перегляд відео сюжетів, фрагментів фільмів тощо; проблемно-пошукові методи навчання: сократичний метод, творчі завдання, проблемні питання; тренінгові методи навчання: робота в малих групах, тандем-метод, рольова гра, ситуативний аналіз, мозковий штурм тощо.	контроль. Методи оцінювання: усне опитування, тести, самостійна робота, мінідослідження.
<i>ПРН-4. Знати основні тенденції та закономірності функціонування національної та зарубіжних правових систем, вміти прогнозувати напрями їх подальшого розвитку, робити обґрунтовані висновки щодо можливості впровадження зарубіжного досвіду до національної правової системи.</i>	<input type="checkbox"/>	Правові системи сучасності	Вербальні методи: бесіда, дискусія, обговорення суперечливих питань; наочні методи: використання слайдів, схем, перегляд відео сюжетів; проблемно-пошукові методи навчання.	Методи оцінювання знань: усне опитування, контрольні роботи, самостійні роботи.
		Методологія й організація наукового дослідження в галузі права	Вербальні методи: бесіда, дискусія; наочні методи: використання слайдів, схем, перегляд відеосюжетів; частково-пошукові методи: творчі завдання, проблемні питання; методи соціологічного дослідження: розвідувальне інтерв'ю, глибинне інтерв'ю, анкетування.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: усне опитування, контрольні і самостійні роботи.
<i>ПРН-8. Здійснювати фаховий аналіз нормативно-правових актів, доктринальне тлумачення норм права; вміти аналізувати і узагальнювати правозастосовну практику, моделювати різні варіанти вирішення проблем правозастосовної практики.</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія й організація наукового дослідження в галузі права	Вербальні методи: бесіда, дискусія; наочні методи: використання слайдів, схем, перегляд відеосюжетів; частково-пошукові методи: творчі завдання, проблемні питання; методи соціологічного дослідження: розвідувальне інтерв'ю, глибинне інтерв'ю, анкетування.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: усне опитування, контрольні і самостійні роботи.
		Правові системи сучасності	Вербальні методи: бесіда, дискусія, обговорення суперечливих питань; наочні методи: використання слайдів, схем, перегляд відео сюжетів; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, контрольні роботи, самостійні роботи.
		Тлумачення норм права та правозастосування	Словесні методи навчання: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь. Наочні методи навчання: демонстрація, ілюстрація, використання слайдів, схем, перегляд відеосюжетів. Практичні та проблемно-пошукові методи навчання.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: усне опитування, контрольні і самостійні роботи.
		Нормотворчість та законодавча техніка	Вербальні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь. Наочні: демонстрація, ілюстрація, використання слайдів, схем, перегляд відеосюжетів. Практичні: виконання творчих та тестових завдань, постановка проблемних питань.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: усне опитування, контрольні і самостійні роботи.

ПРН-2. Професійно здійснювати пошук та опрацювання інформації з різних джерел із застосуванням сучасних інструментів і технологій, зокрема, спеціалізованих баз даних та інформаційних систем при здійсненні наукової та педагогічної діяльності.



Педагогічна практика	Методи спостереження, власне викладання, аналіз, самоаналіз.	Форми оцінювання: поточний і підсумковий контроль. Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики.
Глумачення норм права та правозастосування	Словесні методи навчання: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь. Наочні методи навчання: демонстрація, ілюстрація, використання слайдів, схем, перегляд відеосюжетів. Практичні та проблемно-пошукові методи навчання.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: усне опитування, контрольні і самостійні роботи.
Нормотворчість та законодавча техніка	Вербальні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь. Наочні: демонстрація, ілюстрація, використання слайдів, схем, перегляд відеосюжетів. Практичні: виконання творчих та тестових завдань, постановка проблемних питань.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: усне опитування, контрольні і самостійні роботи.
Правові системи сучасності	Вербальні методи: бесіда, дискусія, обговорення суперечливих питань; наочні методи: використання слайдів, схем, перегляд відео сюжетів; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, контрольні роботи, самостійні роботи.
Методологія й організація наукового дослідження в галузі права	Вербальні методи: бесіда, дискусія; наочні методи: використання слайдів, схем, перегляд відеосюжетів; частково-пошукові методи: творчі завдання, проблемні питання; методи соціологічного дослідження: розвідувальне інтерв'ю, глибинне інтерв'ю, анкетування.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: усне опитування, контрольні і самостійні роботи.
Методика викладання навчальних дисциплін	Методи, спрямовані на організацію та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: проблемний метод, дискусія, диспут, бесіда. Методи стимулювання інтересу до навчання: метод пізнавальних ігор; метод кейсів, метод створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу; метод звернення до життєвого досвіду здобувачів та здобувачок вищої освіти. Методи за характером пізнавальної діяльності: частково-пошуковий, дослідницький.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, самостійні роботи, власна розробка здобувачами навчального заняття, презентація здобувачами власного наукового дослідження під час наукових заходів та навчальних занять.
Академічне мовлення та академічна доброчесність	Словесні методи навчання (лекція, бесіда, пояснення); - наочні методи навчання (демонстрації мовних і мовленнєвих зразків, схем, таблиць); - практичні методи	Форми контролю: поточний, підсумковий. Методи оцінювання: - усне опитування; - письмове опитування (практичні завдання і вправи, реферати, есе,

			навчання (некомунікативні, умовно-комунікативні, комунікативні вправи; репродуктивні, продуктивні, творчі вправи); - проблемно-пошукові методи навчання (дискусія, мозковий штурм); - активні методи навчання (рольові й ділові ігри).	письмові модульні завдання тощо); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - презентації та виступи на наукових заходах тощо.
<i>ПРН-3. Вміти організувати та проводити навчальні заняття у закладі вищої освіти, фахово володіти методикою викладання навчальних дисциплін та новітніми педагогічними технологіями.</i>	<input type="checkbox"/>	Педагогічна практика	Методи спостереження, власне викладання, аналіз, самоаналіз.	Форми оцінювання: поточний і підсумковий контроль. Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики.
		Методика викладання навчальних дисциплін	Методи, спрямовані на організацію та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: проблемний метод, дискусія, диспут, бесіда. Методи стимулювання інтересу до навчання: метод пізнавальних ігор; метод кейсів, метод створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу; метод звернення до життєвого досвіду здобувачів та здобувачок вищої освіти. Методи за характером пізнавальної діяльності: частково-пошуковий, дослідницький.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, самостійні роботи, власна розробка здобувачами навчального заняття, презентація здобувачами власного наукового дослідження під час наукових заходів та навчальних занять.
<i>ПРН-6. Кваліфіковано відобразити результати власного дослідження у наукових публікаціях різних видів, в тому числі у фахових вітчизняних і зарубіжних наукових виданнях.</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія й організація наукового дослідження в галузі права	Вербальні методи: бесіда, дискусія; наочні методи: використання слайдів, схем, перегляд відеосюжетів; частково-пошукові методи: творчі завдання, проблемні питання; методи соціологічного дослідження: розвідувальне інтерв'ю, глибинне інтерв'ю, анкетування.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: усне опитування, контрольні і самостійні роботи.
<i>ПРН-1. Мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику; комплексно аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми із вирішенням завдань, що виникають у науково-дослідній та професійній юридичній діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія й організація наукового дослідження в галузі права	Вербальні методи: бесіда, дискусія; наочні методи: використання слайдів, схем, перегляд відеосюжетів; частково-пошукові методи: творчі завдання, проблемні питання; методи соціологічного дослідження: розвідувальне інтерв'ю, глибинне інтерв'ю, анкетування.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: усне опитування, контрольні і самостійні роботи.
		Філософія науки	Словесні методи навчання: бесіда, обговорення суперечливих питань, дискусія тощо; наочні методи навчання: використання слайдів, схем, перегляд відео сюжетів, фрагментів фільмів тощо; проблемно-пошукові методи навчання: сократичний метод, творчі завдання, проблемні питання; тренінгові методи навчання: робота в малих групах,	Форми оцінювання: поточний і підсумковий контроль. Методи оцінювання: усне опитування, тести, самостійна робота, мінідослідження.

			тандем-метод, рольова гра, ситуативний аналіз, мозковий штурм тощо.	
--	--	--	---	--